

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «БВ07303 Землеустройство», дневная,
3 курс, русское отделение

ID и название дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Количество кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Иссл. занятия (ИЗ)		
63992 Земельное право	4	3	3	-	6	4
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Тип обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Виды семинарских занятий	Форма и платформа заключительного контроля		
Офлайн	БД, вузовский компонент Б ВК	Классический обзор, аналитическая лекция	составление логических заданий, дискуссий, кроссвордов, тест-вопросы	Устно, офлайн		
Лектор (ы)	Сагинаев М.Е					
e-mail:	sme728ok@mail.ru					
Телефон:	+7 700 398 4799					
Ассистент (ы)	Жапаков С.М.					
e-mail:	Sake.007@mail.ru					
Телефон:	87012420101					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины: анализ норм земельного законодательства, формирование умения применять механизмы права собственности на землю и землепользование. Будут изучены: современные подходы в области развития земельного законодательства, принципы земельного права, правовое положение субъектов земельного права, систематизация основных категорий современного земельного права	1. Демонстрировать понимание содержания теории и законодательства о деятельности и применения новых методик государственного регулирования земельных отношений <i>Казахстана</i> для обеспечения законности и земельного правопорядка.			1.1 Аргументировать специфику правового закрепления всех институтов земельного права..		
				1.2 Определить место и роль земельного права в системе казахстанского и международного права посредством специфики применения этих норм в государственном и негосударственном секторе экономики.		
	2. Дифференцировать методы анализа порядка применения норм земельного права на основе критической оценки их эффективности для предложения комплекса мер по совершенствованию эффективности работы при проведении земельной политики Казахстана.			2.1 Применять методики анализа условий применения норм международного и отечественного земельного права.		
				2.2 Интерпретировать условия применения тех или иных норм земельного права.		
				2.3 Анализировать специфику земельного законодательного закрепления норм в различных практических ситуациях		
	3. Анализировать и выявлять специфику деятельности государственного регулирования в области земельного права, а также обеспечения эффективности развития страны.			3.1 Классифицировать методики государственного регулирования и управления земельными ресурсами		
				3.2 Сопоставлять методы государственного регулирования и государственного управления,		

		применять инструменты государственного регулирования и управления в сфере земельных отношений.
		3.3 Выявить сходство и различия государственного регулирования и управления и основании применения этих методов.
	4. Составить рекомендации по соблюдению и обеспечению законности в различных сферах деятельности управления земельными ресурсами..	4.1 Разрабатывать меры по обеспечению соблюдения законодательства в сфере земельного права
		4.2 Объяснять причины нарушения законности и их устранению..
		4.3 Составлять планы по совершенствованию обеспечению соблюдения земельного законодательства в различных сферах деятельности.
	5. Давать оценку практики правового регулирования в различных сферах работы на основе анализа законодательства РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию работы и обеспечения безопасности Казахстана.	5.1 Обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учетом национальных интересов Казахстана
		5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности и безопасности функционирования сектора управления земельными ресурсами страны
		5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении эффективности и безопасности функционирования земельных ресурсов
Пререквизиты	KPRK 1202 Конституционное право, GP 2204 Гражданское право, EP 2208 Экологическое право	
Постреквизиты	PN3223 Право недропользования, AP 3222 Аграрное право, NP4303 Налоговое право, PP4312 Предпринимательское право, VP3310 Водное право	
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <p>1. Основная:</p> <p>1. Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000442;</p> <p>2. Экологический кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК. // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212;</p> <p>3. Еркінбаева Л.К., Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Жер құқығы. Жалпы және ерекше бөлім: оқу құралы - Алматы : Жеті Жарғы, 2010. - 326 б</p> <p>2. Дополнительная:</p> <p>3. Бекишева С.Д. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. – Караганда: Арко, 2009. – 472 с.</p> <p>4. Айгаринова Г.Т. Джангабулова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Алматы, қазақ университеті баспасы. 2018 жыл</p> <p>5. Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Сызба түрінде Алматы, қазақ университеті баспасы. 2020 жыл</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте www.univer.kaznu.kz в разделе УМКД. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет» .https://adilet.zan.kz/kaz/</p> <p>3. https://blog.agroketbety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p>	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им. аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания ОБУЗ, бязь, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, курсах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические / лабораторные занятия, СРО развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, помимо основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции по проведению итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся и обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями здоровья, телефон +7 700 398 4799/ e-mail sme728ok@mail.ru https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09 https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE может получить социальную помощь.</p> <p>Интеграция MOOC (Massive openlline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>Внимание! Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ

<p>Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки</p>				<p>Методы оценки</p>
<p>Оценка</p>	<p>Числовой эквивалент баллов</p>	<p>баллы в %</p>	<p>Оценка в традиционной системе</p>	<p>Критериальное оценивание-процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.</p> <p>Формативное оценивание-это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание-вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в</p>
<p>A</p>	<p>4,0</p>	<p>95-100</p>	<p>Отлично</p>	
<p>A-</p>	<p>3,67</p>	<p>90-94</p>	<p></p>	
<p>B+</p>	<p>3,33</p>	<p>85-89</p>	<p>Хорошо</p>	

				соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРО проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативная и совокупная оценка
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)
D	1,0	50-54		Итого

Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.

Недели	Название темы	Количество часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Общие положения аграрного права			
1	Л 1. Понятие, предмет и система земельного права. Задачи, цели и принципы земельного законодательства РК.	1	
	СЗ 1. Задачи земельного законодательства. Цели земельного законодательства. Принципы земельного законодательства. Система земельного права.	2	7
2	Л 2. Развитие земельных отношений в Казахстане. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка	1	
	СЗ 2. Земельные отношения Казахстана до его вступления в состав России. Земельные отношения Казахстана в составе России. Земельные отношения в советский период. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка.	2	7
	СРС 1. Консультация по выполнению СРО 1		
3	Л 3. Право собственности на землю в РК	1	
	СЗ 3. Практическое занятие 3. Исследовать понятие и содержание права собственности на землю. Проанализировать формы собственности на природные объекты и природные ресурсы. Исследовать виды права собственности на землю. Исследовать содержание права собственности. Проанализировать возникновение права собственности на земельный участок. Собственность на земельные участки граждан и юридических лиц. Исследовать право собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Исследовать реализацию права частной собственности. Государственная собственность на землю. Проанализировать реализацию права государственной собственности	2	7
	СРС 1. Плата за землю и оценка земли. Форма контроля: письменно		25
4	Л 4. Понятие права землепользования и их виды	1	
	СЗ 4. Объяснить: понятие и виды права землепользования. Определить объекты и субъекты права землепользования. Проанализировать содержание права землепользования. Исследовать возникновение права землепользования. Объяснить:	2	7

	предоставление права землепользования. передача права землепользования переход права землепользования в порядке универсального правопреемства. Служебный земельный надел.		
5	Л 5. Государственно - правовой механизм регулирования использования и охраны земель	1	
	СЗ 5. Раскрыть понятие, Государственного регулирования использования и охраны земель. Исследовать понятие, функции, государственного регулирования земельных отношений. Проанализировать систему и компетенция государственных органов исполняющих государственное регулирование земельных отношений. Исследовать права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль.	2	7
	СРСП 2. Консультация по выполнению СРО 2		
МОДУЛЬ 2			
6	Л 6. Государственное регулирование использования и охраны земель. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной	1	
	СЗ 6. Исследовать государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель. Исследовать землеустройство. Проанализировать землеустроительный процесс. Проанализировать мониторинг земель. Проанализировать государственный земельный кадастр	2	7
	СРС 2. Охрана земель. Договоры и иные сделки с земельными участками. (презентация).		25
7	Л 7. Понятие земельного процесса, земельно-процессуальные норм и их виды	1	
	СЗ 7. Раскрыть понятие, сущность и формы платы на землю. Обсудить систему налоговых и других обязательных платежей за землю. Исследовать нормативная цена земли. Исследовать понятие земельного процесса в теории земельного права. Проанализировать земельно-процессуальные нормы и их виды.	2	8
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	1	
	СЗ 8. Обсудить особенности юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Разобрать виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Решить практические задачи по земельным спорам.	2	6
9	Л 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	
	СЗ 9. Обсудить понятие земельных ресурсов и правовой режим отдельных категорий земель. Раскрыть цели и задачи охраны земель сельскохозяйственного назначения. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков сельскохозяйственного назначения.	2	6
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРО 3		
10	Л 10. Правовой режим земель населенных пунктов.	1	
	СЗ 10. Рассмотреть понятие и состав земель населенных пунктов. Обсудить правовой режим земель населенных пунктов. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков населенных пунктов.	2	6
	СРСП 3. Ответственность за земельные правонарушения. Судебная практика в области обеспечения доступа		25

	общественности к экологической информации. (сдать тестовые задания)		
МОДУЛЬ 3			
11	Л 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения.	1	
	СЗ 11. Обсудить особенности земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения.	2	7
12	Л 12. Обсуждение правового режима земель особо охраняемых природных территорий, земли оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	1	
	СЗ 12. Исследовать понятия правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, Исследовать земли Проанализировать оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	2	7
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРО 4		
13	Л 13. Обсуждение правового режима земель лесного фонда.	1	
	СЗ 13. Рассмотреть правовой режим земель лесного фонда. Решить практические задачи по возмещению вреда, причиненного нарушением земельного и лесного законодательства.	2	7
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРО 4. Судебная практика в области обеспечения доступа общественности к экологической информации. (сдать тестовые задания)		25
14	Л 14. Раскрыть особенности правового режима земель водного фонда.	1	
	СЗ 14. Обсуждение понятия и особенности правового режима земель водного фонда.	2	7
15	Л 15. Международно-правовая охрана земли. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	1	
	СЗ 15. Обсудить цели, принципы, основные направления и виды международного сотрудничества Республики Казахстан Изучить международно-правовую охрану окружающей среды. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Обсудить формы участия Республики Казахстан в международной охране окружающей среды.	2	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итого по предмету			100

Декан факультета

Председателя академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



Д.Л. Байдельдинов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

М.Е. Сагинаев

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРС № 1 «Плата за землю и оценка земли " (25% от 100% АБ)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание концепций платы за землю и оценки земли	Глубокое понимание системы платы за землю и методов оценки земли. Четко объяснены различия между формами платы (налог, аренда и т.д.) и методами оценки (рыночная стоимость, кадастровая стоимость и т.д.). Используются релевантные примеры и ссылки на законодательные акты или первоисточники.	Понимание ключевых понятий платы за землю и оценки. Приведены основные методы и формы платы с примерами. Есть ссылки на источники, но они не всегда полны.	Ограниченное понимание концепций и методов. Описаны только основные формы платы или методы оценки земли. Ссылки на первоисточники могут быть недостаточно релевантны.	Неполное или неверное понимание системы платы за землю и оценки. Примеры отсутствуют или недостаточны. Ссылки на источники не приводятся.
Анализ законодательства в области платы за землю и оценки	Детальный анализ законодательства Казахстана (или другой страны) в отношении платы за землю и оценки. Приведены ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты, постановления, законы, а также проведен сравнительный анализ с международными примерами.	Анализ законодательства в целом правильный. Приведены ссылки на основные нормативно-правовые акты и проведен частичный анализ на основе примеров.	Ограниченное использование законодательных материалов. Приведены лишь основные законы без углубленного анализа.	Законодательные материалы практически не используются. Анализ слабый или отсутствует.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предложены конкретные и хорошо обоснованные политические или практические рекомендации по совершенствованию системы платы за землю и оценки земли. Эти предложения базируются на анализе действующего законодательства, эмпирических данных и международного опыта.	Представлены конкретные предложения по совершенствованию системы, но они не всегда глубоко проработаны. Есть анализ, но не все аспекты охвачены.	Политические предложения ограничены. Не базируются на глубоком анализе или международных примерах.	Практические предложения отсутствуют либо очень слабые, не основаны на тщательном анализе..
APA style	Текст хорошо структурирован, изложение ясное и точное. Полностью соблюдаются требования APA стиля..	Текст в целом ясный и структурированный. Есть небольшие ошибки в соблюдении APA стиля..	Текст содержит некоторые ошибки в структуре и оформлении, ясность изложения снижена. Ошибки в применении APA стиля.	Текст трудно понять, структура хаотична. Много ошибок в следовании APA стилю.

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРС № 2 «Охрана земель. Договоры и иные сделки с земельными участками» (25% от 100% АБ)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание концепций охраны земель и правового регулирования сделок с земельными участками	Глубокое понимание правового регулирования охраны земель и заключения сделок с земельными участками. Приведены детализированные примеры правовых норм и процедур, регулирующих использование и охрану земель. Используются релевантные ссылки на законодательные акты, нормативные документы и судебную практику.	Понимание основ правового регулирования охраны земель и сделок с участками. Приведены основные правовые акты и процедуры, однако анализ менее детализирован. Ссылки на нормативные документы и источники актуальны, но их не так много..	Понимание основ правового регулирования охраны земель и сделок с участками. Приведены основные правовые акты и процедуры, однако анализ менее детализирован. Ссылки на нормативные документы и источники актуальны, но их не так много.	Поверхностное или неполное понимание охраны земель и сделок с участками. Примеры законодательства и нормативных актов не приводятся, ссылки отсутствуют или неуместны.
Анализ законодательства по охране земель и сделкам с земельными участкам	Детализированный анализ национального законодательства в сфере охраны земель и сделок с земельными участками. Приведены ссылки на конкретные нормативные акты, законы, постановления и договоры. Проведен сравнительный анализ с международной практикой, выявлены основные проблемы и предложены пути их решения.	Проведен анализ законодательства, но без углубленного сравнения с международными нормами. Приведены примеры конкретных законов и актов, хотя анализ их применения ограничен.	Анализ законодательных норм поверхностен. Приведены ссылки на основные законы, но без детального анализа их применения на практике.	Отсутствует значимый анализ законодательства или он крайне ограничен. Ссылки на нормативные акты практически не используются.
Политические предложения и рекомендации	Предложены обоснованные политические и правовые рекомендации по совершенствованию системы охраны земель и правового регулирования сделок с земельными участками. Рекомендации основаны на анализе законодательства, практики и международного опыта.	Представлены предложения по улучшению системы охраны земель и сделок с участками, но они не всегда глубоко проработаны. Есть анализ, но он ограничен.	Рекомендации представлены, но они поверхностны и не подкреплены анализом или эмпирическими данными.	Политические и правовые предложения отсутствуют или крайне слабо разработаны.
APA style	Текст хорошо структурирован, изложение ясное и точное. Полностью соблюдаются требования APA стиля. Письмо ясное и точное.	Текст в целом ясный и структурированный. Есть небольшие ошибки в соблюдении APA стиля..	Текст содержит некоторые ошибки в структуре и оформлении, ясность изложения снижена. Ошибки в применении APA стиля.	Текст трудно понять, структура хаотична. Много ошибок в следовании APA стилю.

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРС № 3 «Ответственность за земельные правонарушения. Судебная практика в области обеспечения доступа общественности к экологической информации.» (25% от 100% АБ)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание концепций ответственности за земельные правонарушения	Глубокое понимание правовых норм и видов ответственности за земельные правонарушения (гражданская, административная, уголовная ответственность). Подробное объяснение условий наступления ответственности, с использованием примеров и ссылок на соответствующие законы и кодексы (например, Земельный кодекс РК, административные и уголовные нормы).	Понимание ключевых норм ответственности за земельные правонарушения. Приведены основные примеры и ссылки на правовые акты, но анализ менее детализирован.	Ограниченное понимание ответственности за земельные правонарушения. Описаны только основные виды ответственности, ссылки на нормативные документы могут быть недостаточно уместны.	Поверхностное понимание или непонимание ответственности за земельные правонарушения. Ссылки на законы и правовые акты отсутствуют или неуместны.
Анализ судебной практики по обеспечению доступа общественности к экологической информации	Детальный анализ судебной практики, касающейся доступа к экологической информации. Приведены конкретные примеры решений судов Казахстана (или других стран) по делам, связанным с нарушением права на доступ к экологической информации. Выявлены основные проблемы и предложения по их решению, приведены ссылки на международные правовые акты (например, Орхусская конвенция).	Описаны примеры судебной практики, связанные с обеспечением доступа к экологической информации, но без глубокого анализа. Приведены основные решения, но без подробного рассмотрения их воздействия.	Приведены лишь ограниченные примеры судебной практики. Анализ судебных решений и их значения минимален.	Судебная практика либо не рассматривается, либо приводятся примеры, которые не соответствуют теме.
Политическое предложение или практические рекомендации	Обоснованные политические и правовые рекомендации по совершенствованию механизма ответственности за земельные правонарушения и обеспечения доступа к экологической информации. Рекомендации основаны на детализированном анализе законодательства, судебной практики и международных стандартов.	Представлены предложения по улучшению системы ответственности и доступа к информации, но они не всегда глубоко проработаны.	Предложения поверхностны и не подкреплены анализом или конкретными примерами.	Рекомендации отсутствуют или крайне слабо разработаны, без опоры на конкретные факты или анализ.
APA style	Текст хорошо структурирован, изложение ясное и точное.	Текст в целом ясный и структурированный. Есть небольшие ошибки в соблюдении APA стиля..	Текст содержит некоторые ошибки в структуре и оформлении, ясность изложения снижена. Ошибки в применении APA стиля.	Текст трудно понять, структура хаотична. Много ошибок в следовании APA стилю.

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРС № 4 «Международное информационное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Право на доступ к экологической информации.» (25% от 100% АБ)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание концепций международного информационного сотрудничества в охране окружающей среды	Глубокое понимание концепций и механизмов международного информационного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Четко объяснены ключевые международные соглашения, такие как Орхусская конвенция, и их влияние на защиту окружающей среды. Приведены примеры успешного сотрудничества между странами или международными организациями.	Понимание основных аспектов международного сотрудничества в охране окружающей среды. Приведены примеры международных договоров и соглашений, но анализ их применения ограничен.	Ограниченное понимание концепций международного сотрудничества. Приведены лишь основные соглашения без углубленного анализа их роли и эффективности.	Поверхностное или неполное понимание международного информационного сотрудничества. Примеры соглашений либо отсутствуют, либо не соответствуют теме.
Анализ правового регулирования права на доступ к экологической информации	Детализированный анализ международных и национальных правовых актов, обеспечивающих право на доступ к экологической информации. Приведены ссылки на Орхусскую конвенцию, а также на законодательство различных стран. Рассмотрены ключевые права и обязанности как граждан, так и государственных органов в обеспечении доступа к экологической информации.	Приведен анализ международных и национальных норм, регулирующих доступ к экологической информации, но без детализированного рассмотрения судебной практики. Примеры законодательных актов присутствуют, но их анализ поверхностен.	Приведены основные правовые нормы, но без углубленного анализа их применения на практике. Примеры законодательства ограничены.	Правовое регулирование доступа к экологической информации рассматривается поверхностно или вовсе не рассматривается. Примеры законодательных норм отсутствуют.
Политическое предложение или практические рекомендации	Представлены конкретные и обоснованные рекомендации по улучшению международного сотрудничества и правового регулирования доступа к экологической информации. Рекомендации основаны на тщательном анализе существующих норм и судебной практики, а также международного опыта.	Приведены предложения по улучшению международного сотрудничества и доступа к экологической информации, но без детализированного анализа. Рекомендации логичны, но менее проработаны.	Политические предложения представлены, но они поверхностны и не подкреплены анализом.	Рекомендации либо отсутствуют, либо очень слабо проработаны, без опоры на анализ.
APA style	Текст хорошо структурирован, изложение ясное и точное.	Текст в целом ясный и структурированный. Есть небольшие ошибки в соблюдении APA стиля.	Текст содержит некоторые ошибки в структуре и оформлении, ясность изложения снижена. Ошибки в применении APA стиля.	Текст трудно понять, структура хаотична. Много ошибок в следовании APA стилю.

